**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**\_История основного языка\_\_\_\_**

Составитель (и):

\_Скрябина Н.П. доцент,к.ф.н.\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, | бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения | очное |
| Цикл, раздел учебного плана | Б3.Б.3 |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | К |
| Количество часов всего, из них: | 252 |
| лекционные | 122 |
| практические |  |
| семинары |  |
| СРС | 94 |
| КСР |  |
| на экзамен/зачет | 36 |

**1. Цели освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с историей русского литературного языка: литературный язык раннего средневековья (11-12вв.). Литературный язык Московской Руси. Развитие литературного языка в период формирования русской нации (2-я пол. 17 - нач. 18 в.).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б3.Б3 «История основного языка (русский язык)»:**

ОК-1 Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-8Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности.

ПК-1 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-2 Владение базовыми навыками сбора и анализа литературных и языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

ПК-3 Свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме;

ПК-4 Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (русском).

ПК-5 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследова­тель­ской деятельности;

ПК-6 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-7 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

ПК-8 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

ПК-9 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования.

ПК-10 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

ПК-11 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися;

ПК-12 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

ПК-13 Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов.

ПК-14 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

ПК-15 Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просве­ти­тельских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

ПК-16 Умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:процесс появления и развития письменности и ее роль в развитии литературного языка; основные гипотезы, выдвинутые виднейшими учеными в отношении происхождения русского литературного языка (Шахматов А.А., Обнорский С.П., Виноградов В.В.); прогрессивное значение и влияние старославянского языка на формирование книжно-славянского типа литературного языка древнерусской народности; значение киевского койне и фольклора в развитии народно-литературного типа литературно-письменного языка Киевской Руси; основные периоды в развитии литературного языка в связи с развитием общества; важнейшие орфографические, графические реформы в истории языка; начало книгопечатания и его основоположников; становление норм, их устойчивость и изменения, вариативность; важнейшие памятники русской письменности.

Уметь:читать и анализировать язык древнейших памятников письменности; выделять грамматические, лексические, стилистические особенности текста; отличать русизмы, славянизмы по основным фонетическим и лексическим признакам; выделять ранние заимствования в древнейших памятниках (тюркизмы, грецизмы и др.); сопоставлять и выяснять различия книжно-славянского и народно-литературного типов; анализировать проблемные ситуации по отдельным вопросам (вопрос о происхождении письменности и проблема формирования литературного языка; вопросы о заимствованиях в литературном языке, стилистической дифференциации, о норме и др.); увязывать изучение истории русского литературного языка с историей русской литературы, историей отечества, историей русской диалектологии.

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); статистическими методами обработки филологической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предполагает изучение истории русского литературного языка: литературный язык раннего средневековья (11-12вв.). Литературный язык Московской Руси. Развитие литературного языка в период формирования русской нации (2-я пол. 17 - нач. 18 в.).

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 - «Филология»; профиль «Русский язык как иностранный»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол № 2 от «19» октября 2011г.)